

Сочинение язу үрнәге

Кереш.

- Текст “ ” дигән сүзләр белән тәмамлана.
- Тексттан алынган әлеге юлларда төп фикер әйтелгән.
Автор бу текстта (туган жирне сагыну; табигатьне саклау; табигатьне ярату; кешеләр арасындагы дуслык; әниләрне ярату; бала белән ана мэхәббәте; туганнарның бер-берсенә булышуы; батырлык эшләү; олы кешеләргә карата игътибарлы булу; туган телне белүнең кирәклеге; туган жирнең кадерле, якин булуы һ.б. турында яза.

Төп өлеш

2. (Дөрестән дә, туган жир һәркем өчен кадерле;

Чыннан да, табигатьне сакларга кирәк;

Минемчә, әниләр безнең өчен иң кадерле, якин, газиз кеше;

Минем уйлавымча, дуслык һәрбер кеше өчен бик кирәк ул.

Чыннан да, батырлыкны һәрвакыт эшләп була;

Дөрестән дә, туган телне һәркем белергә тиеш һ.б.

(Автор бу жөмләдә туган жирнең сулары да тәмле, кырлары да ямьле була, дип яза; Автор бу жөмләдә табигатьтәге һәр нәрсәнең кирәклеген искәртә; Автор бу жөмләдә әниләрнең безнең өчен борчылулары (шатланулары) турында яза; Автор бу жөмләдә туган телне белергә кирәклек турында яза; Автор бу жөмләдә дуслыкның авыр вакытта сыналуы турында яза һ.б.)

Нәтижәләремне раслау өчен, бирелгән тексттагы (4 нче) жөмләдән мисал китерәм.

Йомгаклау.

3. Әйтелгәннәремне гомумиләштереп, шундый фикергә килергә мөмкин. (Төп фикерне 1-2 жөмлә белән язарга!!!- Әйе, туган жиребезне сакларга, аны яратырга кирәк;

Әйе, табигатькә карата һәркем игътибарлы булырга тиеш;

Әйе, һәрбер кеше табигатьне сакларга тиеш;

Әйе, әниләребезнең кадерен алар исән вакытта белергә кирәк; Әйе, олыларның кинәшләрен һәрвакыт истә тотарга кирәк; Әйе, авырлыклар алдында каушап калырга ярамый;

Әйе, кешеләрне бервакытта да рәнжетергә ярамый һ.б.-

Минем фикерләрем белән һәрбер кеше килешер иде дип уйлыйм.